

2019-2023 STRATEJİK PLANI

MEVLANA ORTAOKULU



2019-2023

BATTALGAZİ / MALATYA



T.C.

BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI

MEVLANA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal Atatürk

İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Nihat DURAK
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	9
Gelir ve Gider Bilgisi	10
PAYDAŞ ANALİZİ	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	10
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	17
Veli Anketi Sonuçları:	24
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	31
İçsel Faktörler	31
Güçlü Yönler	31
Zayıf Yönler.....	33
Dışsal Faktörler.....	33
Fırsatlar.....	33
Tehditler.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	36
BÖLÜM III.....	37
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYON.....	37
VİZYON.....	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	38
BÖLÜM IV.....	38
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
STRATEJİK AMAÇ 1.....	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
STRATEJİK AMAÇ 2.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	44
STRATEJİK AMAÇ 3	44
V. BÖLÜM.....	46
MALİYETLENDİRME.....	46
VI. BÖLÜM.....	46
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat DURAK	MÜDÜR	Eyüp ZEYVELİ	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Gökhan AYDIN	MÜDÜR YRD.	Remzi CEYLAN	ÖĞRETMEN
İsmail SOLHAN	ÖĞRETMEN	Deniz AKMAN	ÖĞRETMEN
Hanifi ÖNER	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Zübeyde BÜTÜN	VELİ
Aziz AKSAK	BİR ÜYE	Büşra YETKİN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

Battalgazi ilçesi Göztepe Mahallesi sınırları içerisinde kalan Mevlana Ortaokulu binası, inşaatı 2013 yılında tamamlanmış olup 2015-2016 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuzda anasınıfı da eğitim öğretim görmektedir.



Okulumuz bünyesinde 37 derslik, 31 şube, 2 Anasınıfı şubesi, 1 adet Müdür odası, 2 adet Müdür Yrd. Odası, 1 adet Öğretmenler odası, 1 adet Yardımcı Personel odası, 1 adet Mescit, 1 adet bilişim teknolojileri sınıfı, adet 1 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 adet spor odası, 1 adet kütüphane ve 1 adet kantin mevcuttur.

Okulumuzda 14 branşta toplam 60 öğretmenimiz görev yapmakta olup, eksik branşlar görevlendirme ya da ücretli öğretmen görevlendirmesiyle tamamlanmaktadır.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: BATTALGAZİ		
Adres	Göztepe Mah. Bal kiraz Sokak No:6		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Mevlana+Ortaokulu+Malatya/@38.3625568,38.3402266,19z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x407636f5777839af:0xad70ddade1397dcf12sMevlana+Ortaokulu+Malatya!8m2!3d38.3623486!4d38.3407174!3m4!1s0x407636f5777839af:0xad70ddade1397dcf18m2!3d38.3623486!4d38.3407174	
Telefon Numarası	0422 211 85 16		Faks Numarası	0422 502 10 30	
E- Posta Adresi	760385@meb.k12.tr		Web sayfası adresi	http://mevlanaortaokulu44.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	760385		Öğretim Şekli	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015			Toplam Çalışan Sayısı	59	
Öğrenci Sayısı	Kız	428	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	467		Erkek	32
	Toplam	895		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28,87	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28,87
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,92	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: ---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	---	3
Sınıf Öğretmeni	---	---	---
Branş Öğretmeni	32	28	60
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	---	1	1
Yardımcı Personel	1	---	1
Güvenlik Personeli	1	---	1
Toplam Çalışan Sayıları	38	30	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	37	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	29	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	58	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1.750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8.850	Toplantı Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1.750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	595			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	56			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI		Kız	Erkek	Toplam	SINIFI		Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	A Şb.	13	9	22	7. Sınıf	A Şb.	18	14	32
	B Şb.	12	10	22		B Şb.	16	16	32
5. Sınıf	A Şb.	15	15	30		C Şb.	14	18	32
	B Şb.	14	15	29		D Şb.	16	17	33
	C Şb.	16	12	28		E Şb.	14	18	32
	D Şb.	17	12	29		F Şb.	16	16	32
	E Şb.	13	15	28		G Şb.	15	17	32
	F Şb.	12	15	27		H Şb.	16	16	32
	Orta-Ağır Zihinsel A Şb.	2	5	7		I Şb.	17	16	33
6. Sınıf	A Şb.	14	16	30	8. Sınıf	A Şb.	14	16	30
	B Şb.	12	18	30		B Şb.	14	16	30
	C Şb.	12	17	29		C Şb.	14	16	30
	D Şb.	13	17	30		D Şb.	14	15	29
	E Şb.	11	18	29		E Şb.	16	14	30
	F Şb.	11	18	29		F Şb.	15	14	29
						G Şb.	12	16	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	Yazıcı Sayısı	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	---	TV Sayısı	---
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	29.044,60	24.930,00
2019	25.000,00	22.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

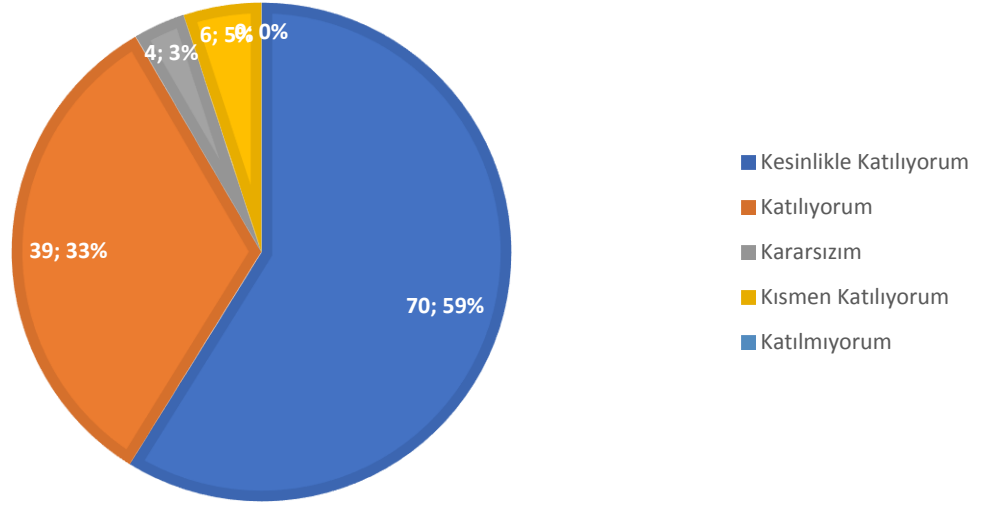
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 895 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **119 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

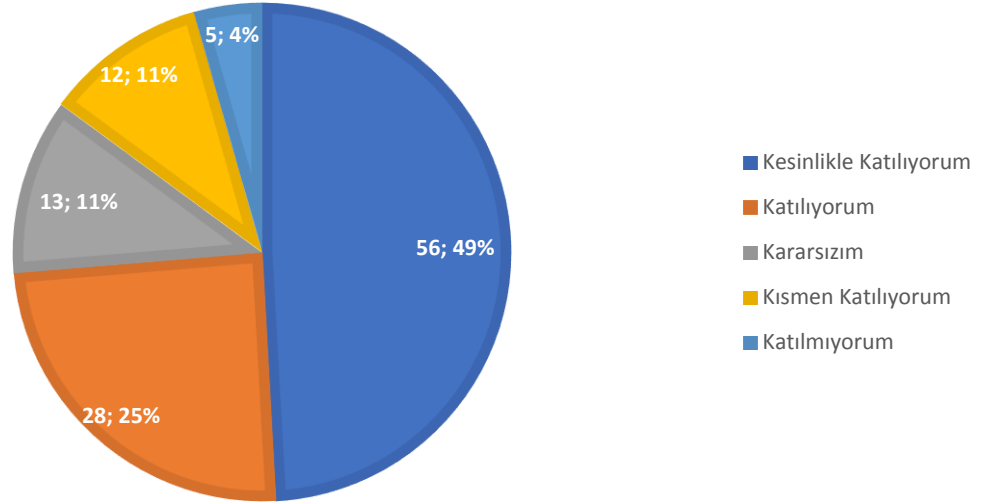
1-ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%92’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

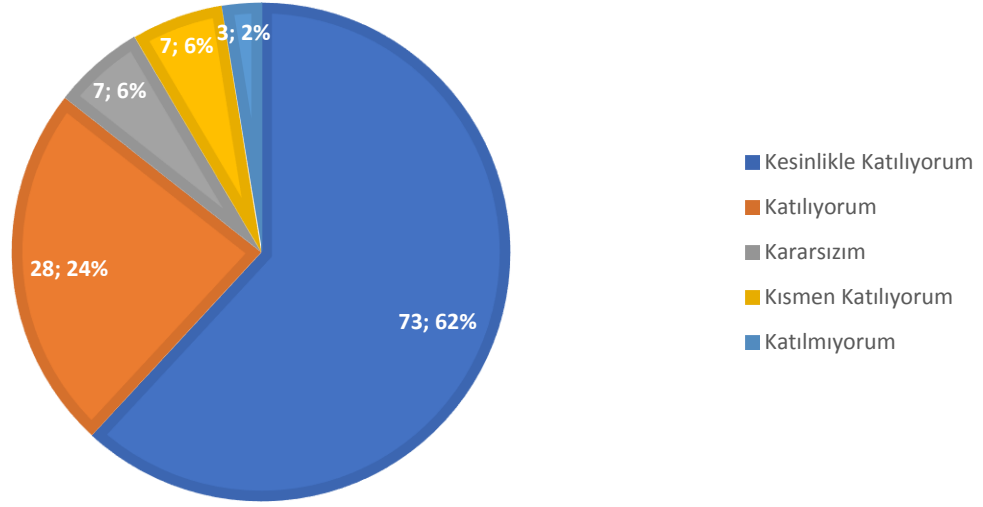
2-OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%74’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

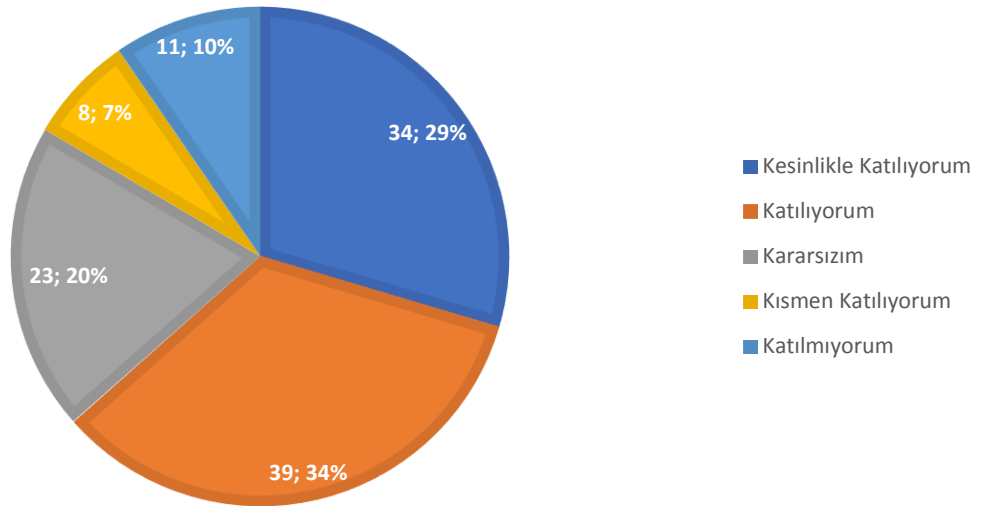
3-OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM



Şekil 3: Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%86’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

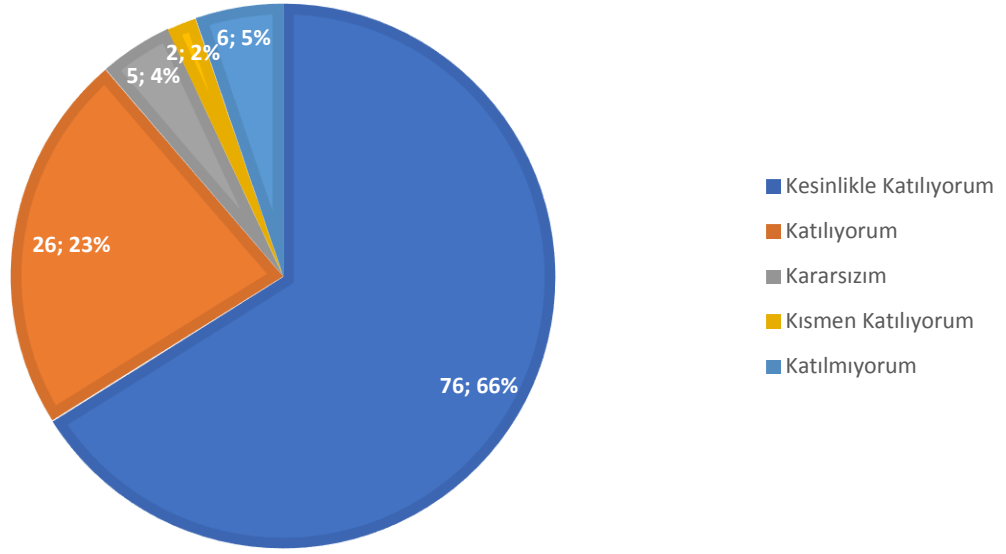
4-OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR



Şekil 4: Öğrenci Öneri ve İsteklerinin Değerlendirilmesi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%63’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

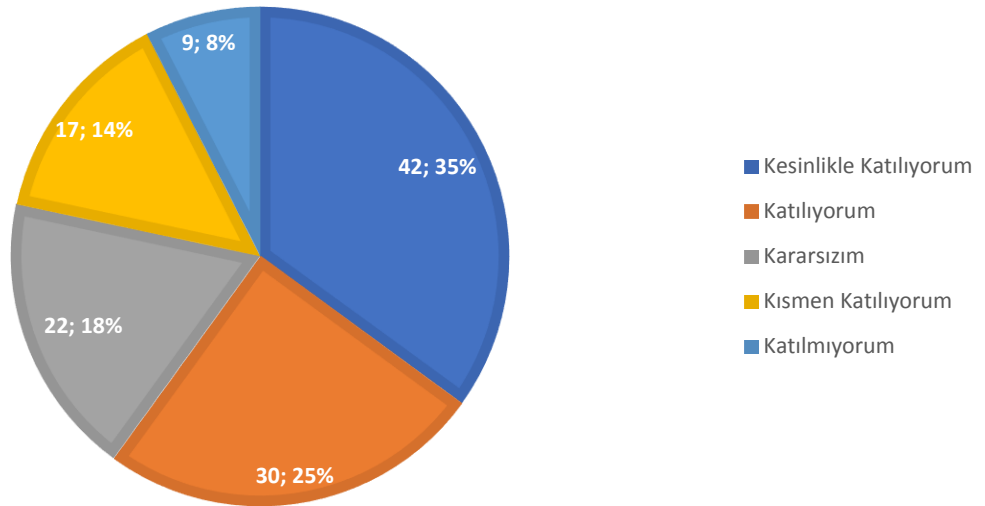
5-OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM



Şekil 5: Öğrencinin Okula Olan Güven Duygusu

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%89’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

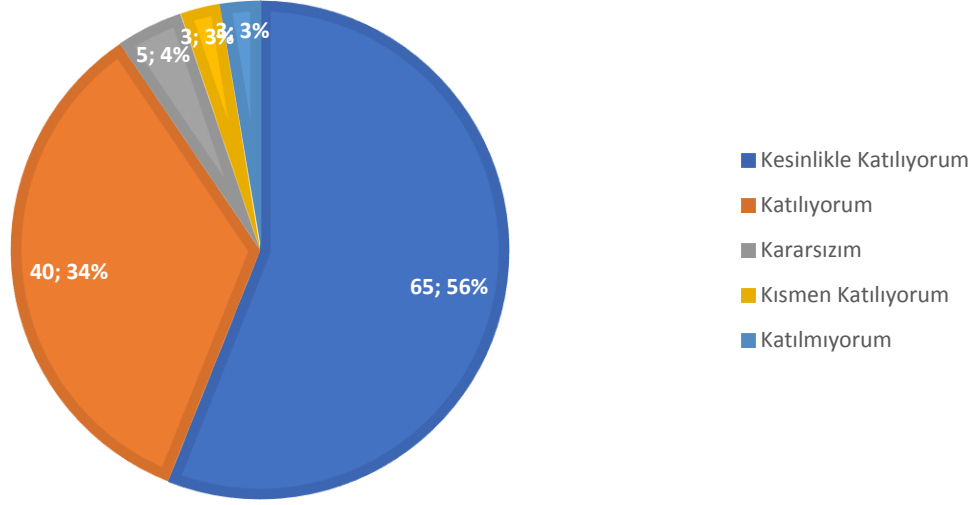
6-OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR



Şekil 6: Alınan Kararlarda Öğrenci Görüşlerinin Alınması

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%60’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

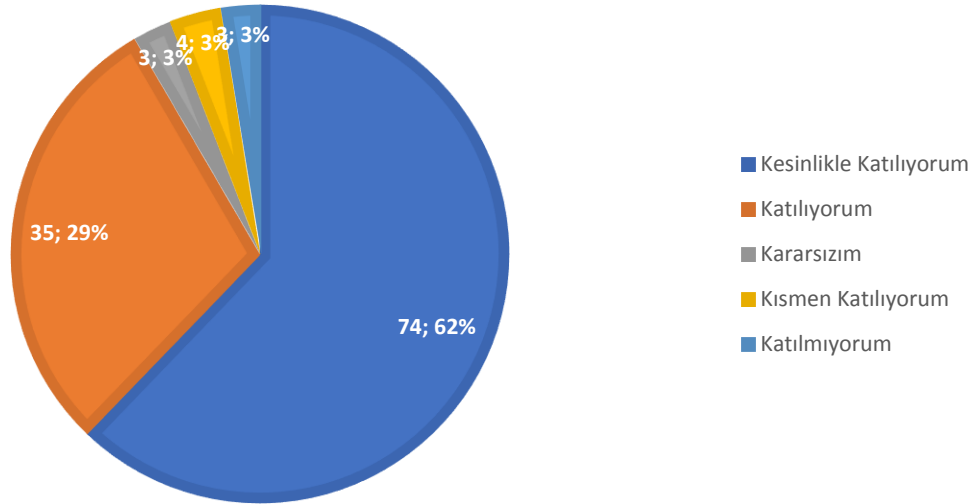
7-ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR



Şekil 7: Öğretmenlerin Dersin İşlenişindeki Yöntemler

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%90’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

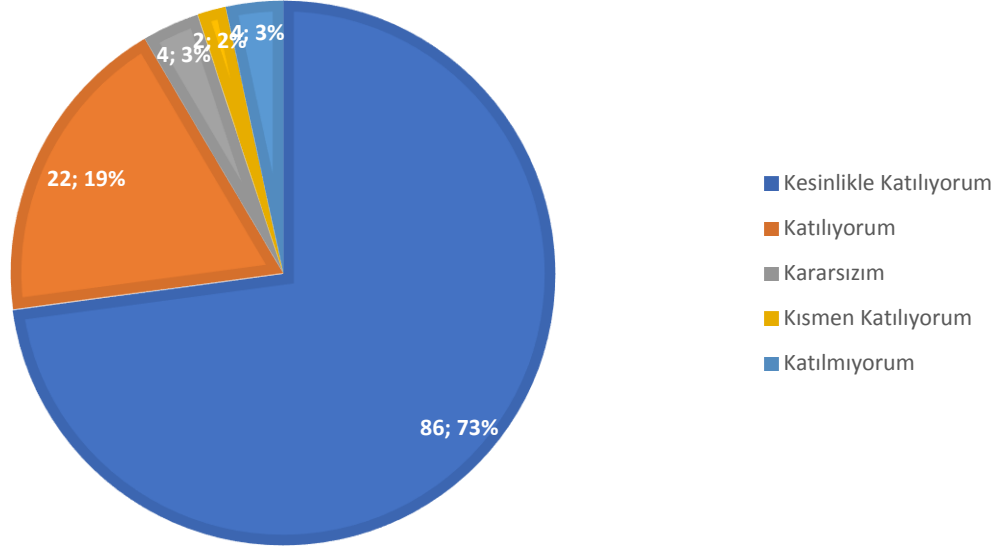
8-DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR



Şekil 8: Araç ve Gereçlerin Konuya Uygunluğu

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%91’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

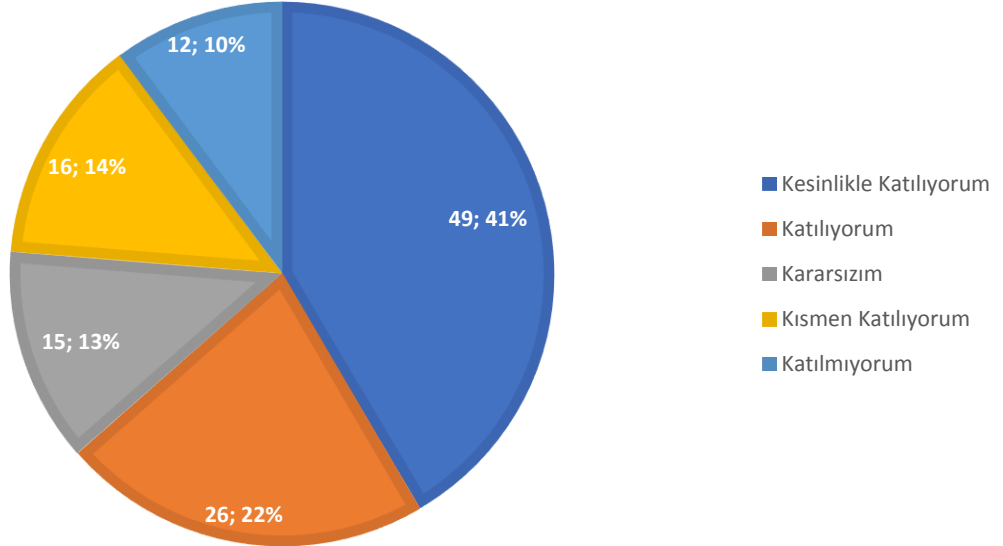
9-TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM



Şekil 9: Teneffüslerin İhtiyaçları Giderebilme Yeterliliği

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%92’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

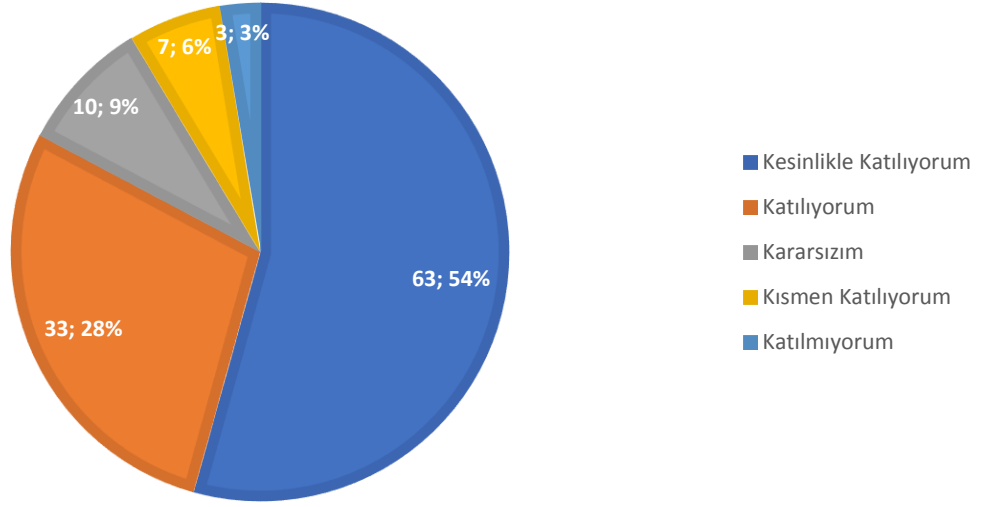
10-OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR



Şekil 10: Okulun Temizliği

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%63’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

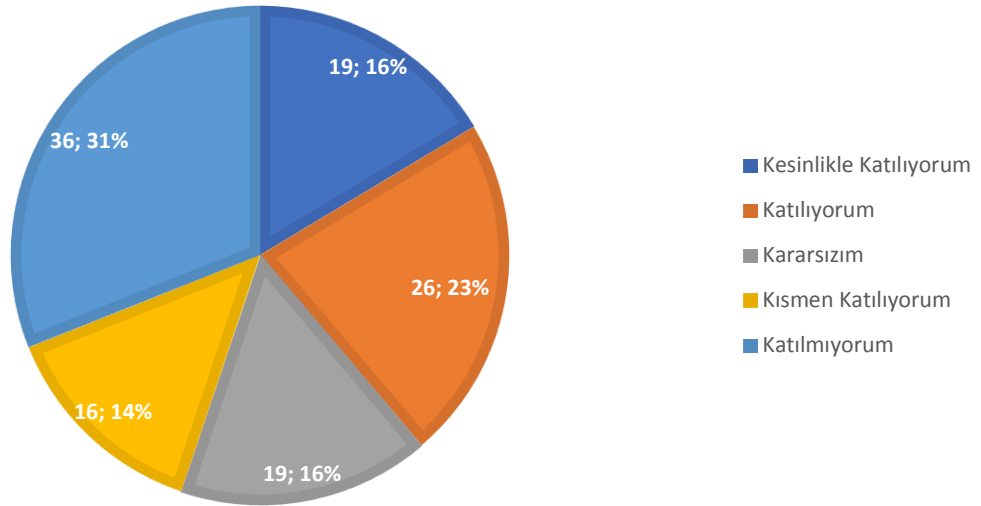
11-OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR



Şekil 11: Okul Binası ve Diğer Fiziki Mekânların Yeterliliği

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%82’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

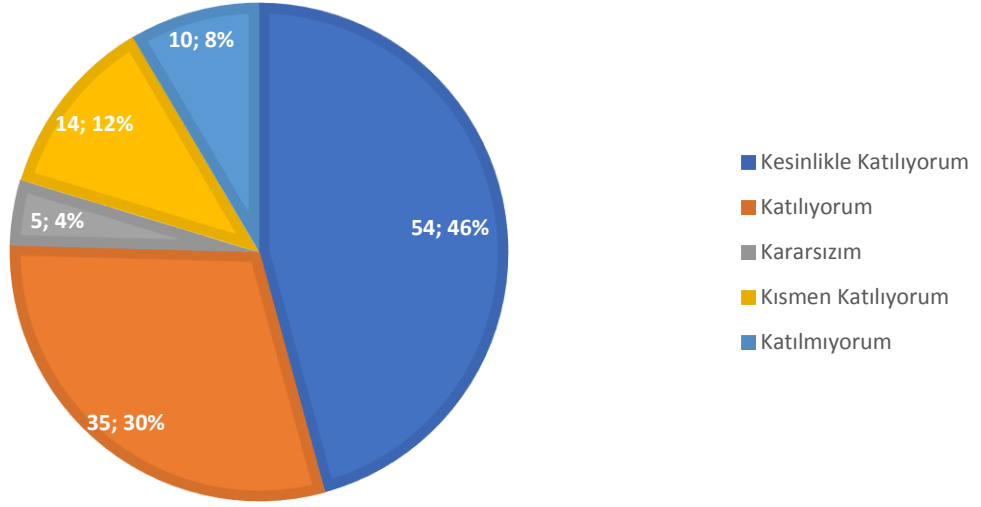
12-OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENLİDİR



Şekil 12: Okul Kantini Sağlık ve Hijyen Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%45’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR



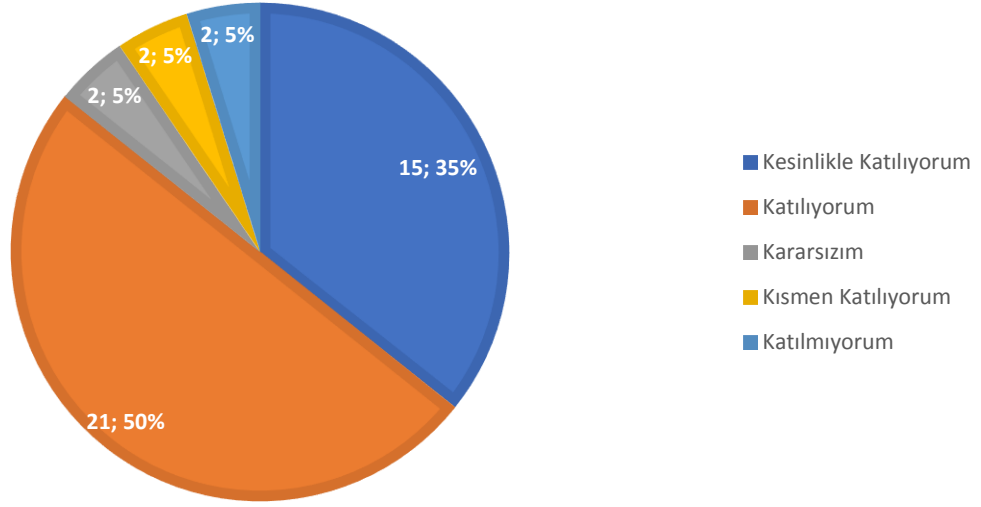
Şekil 13: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%76’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan tüm öğretmenlere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

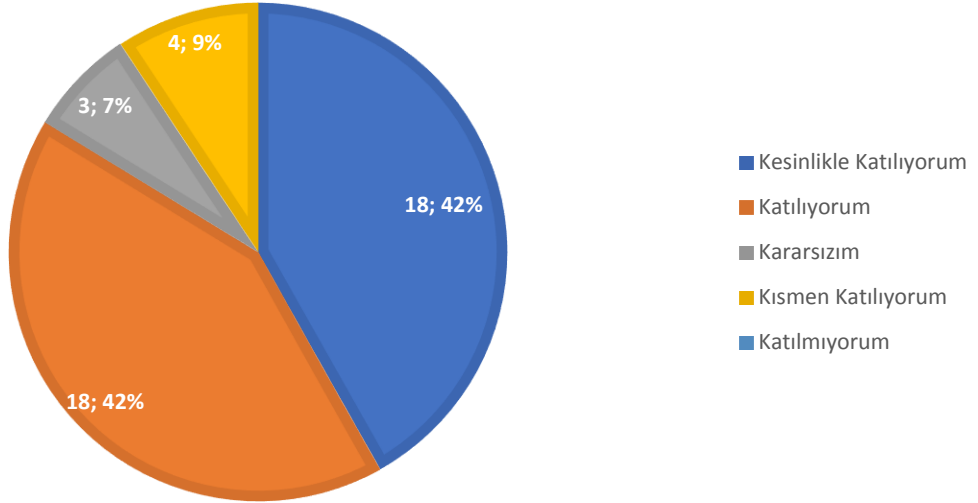
1-OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%85’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

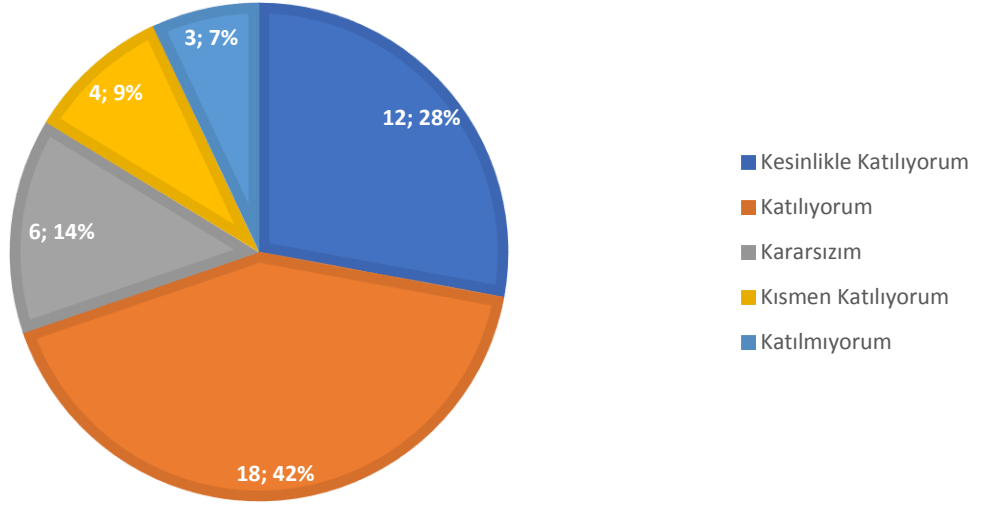
2-KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR



Şekil 2: Bilgilendirmelere Zamanında Erişim

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%84’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

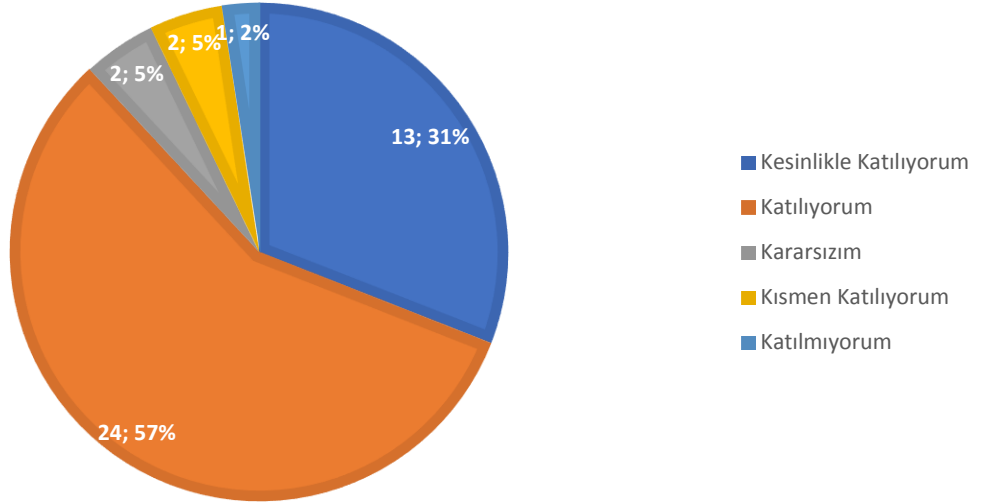
3-HER TÜRLÜ ÖDÜLLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR



Şekil 3: Ödüllendirmede Tarafsızlık Kriteri

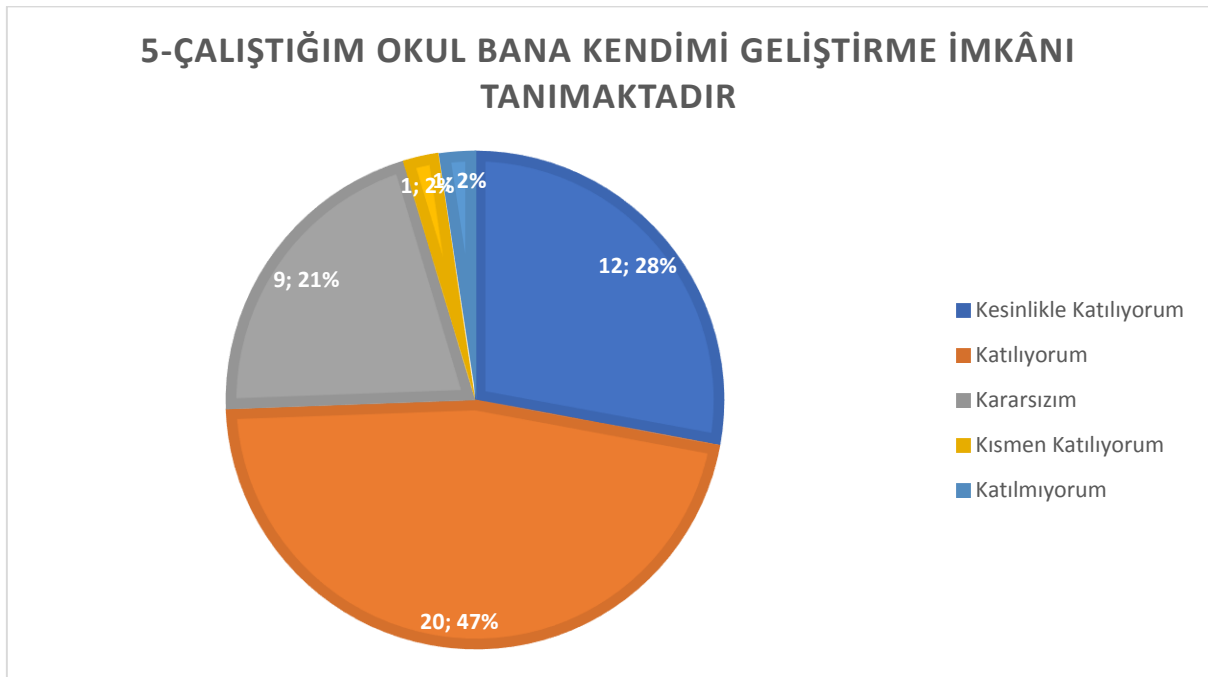
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%70'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

4-KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM



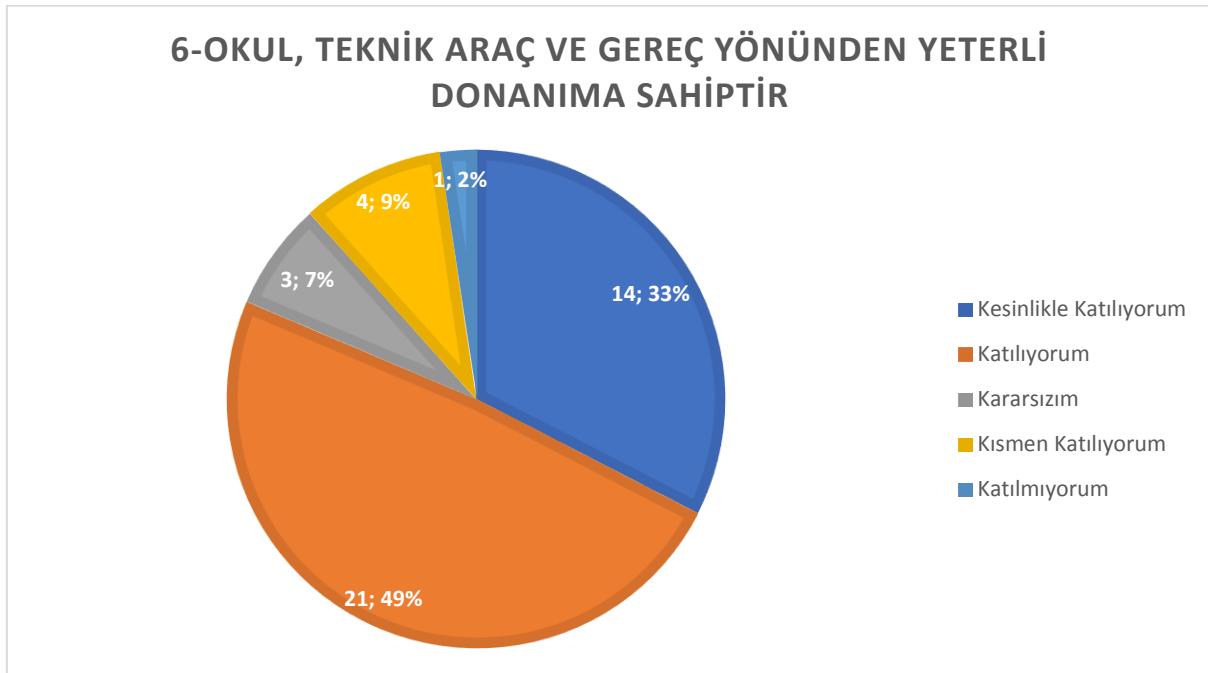
Şekil 4: Değer Yargısı Kriteri

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%88'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Okulun Kişisel Gelişime Katkı Esası

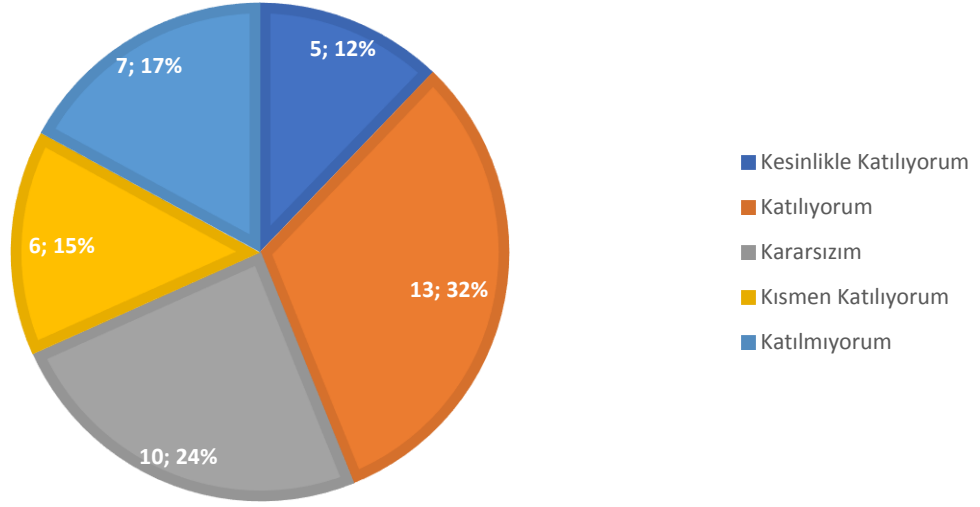
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%75’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Okulun Eğitim Araç ve Materyellerinin Yeterliliği

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%82’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

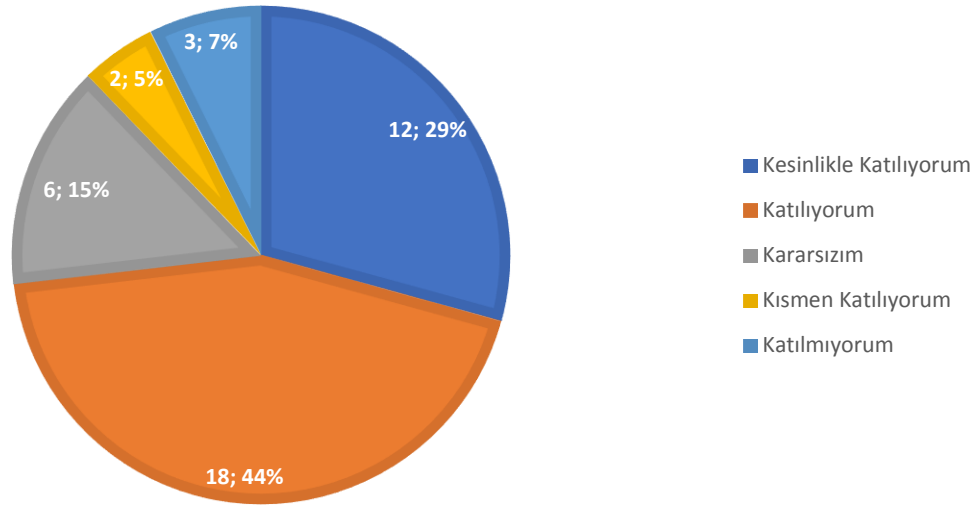
7-OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR



Şekil 7: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%44’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

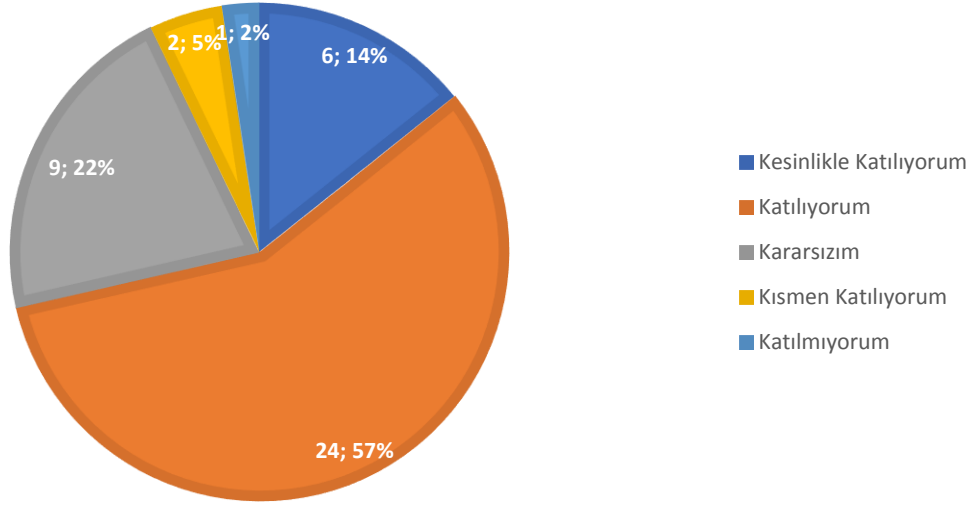
8-OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR



Şekil 8: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%73’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

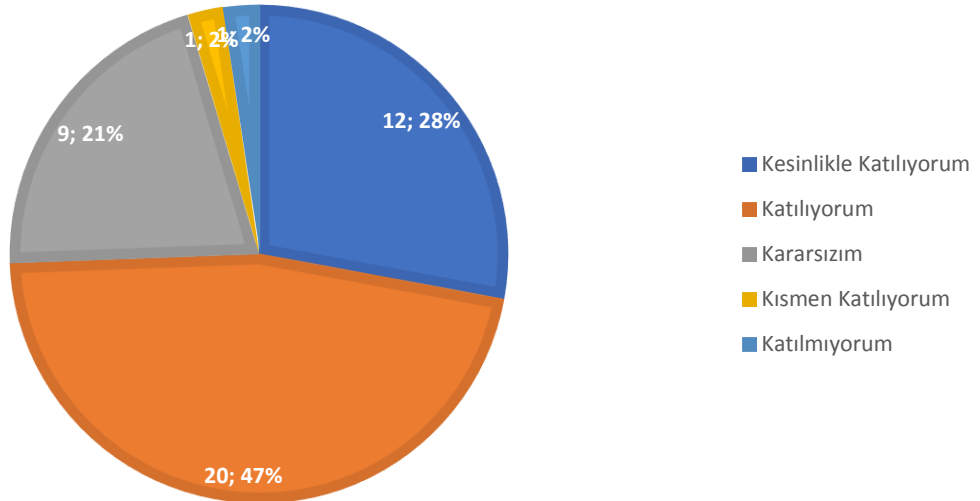
9-OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR



Şekil 9: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%71'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

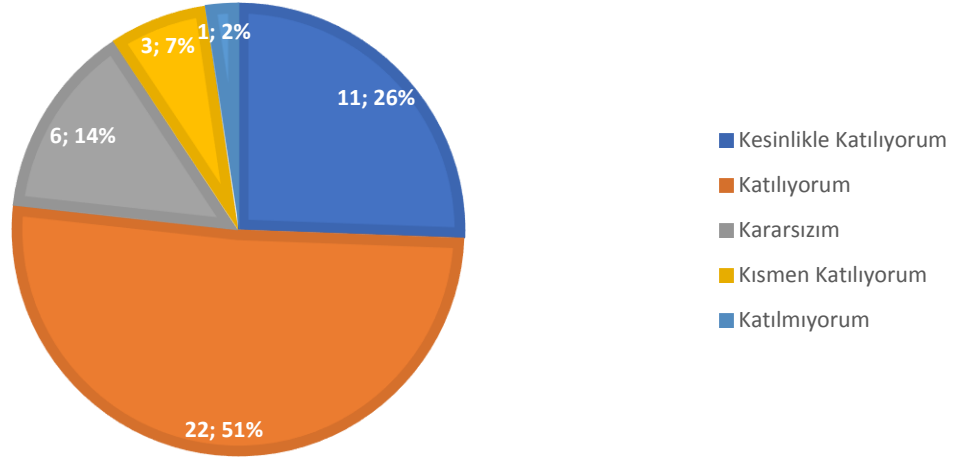
10-YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR



Şekil 10: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%75'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

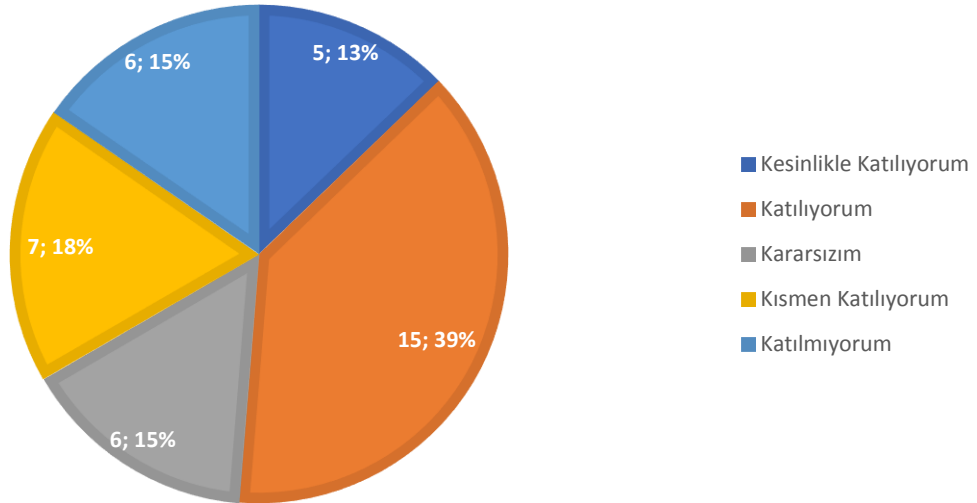
11-YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR



Şekil 11: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%77’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

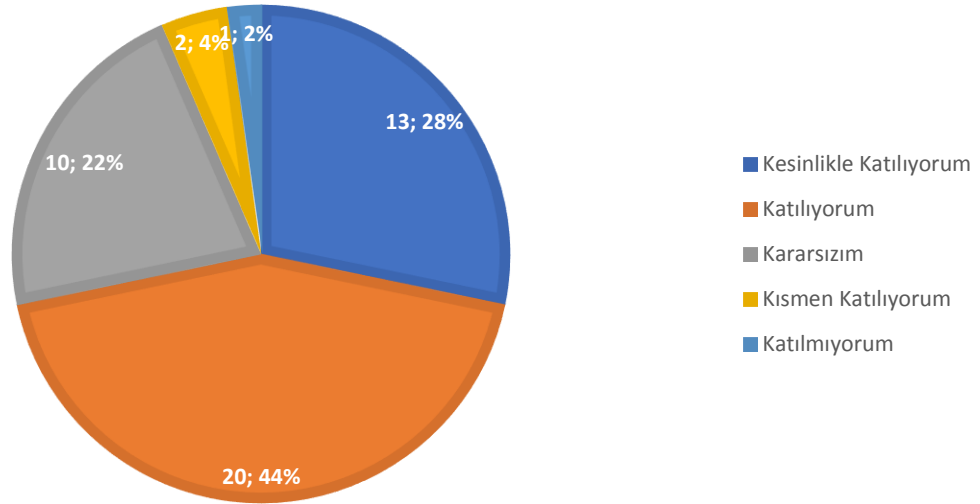
12-OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR



Şekil 12: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%52’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM



Şekil 13: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

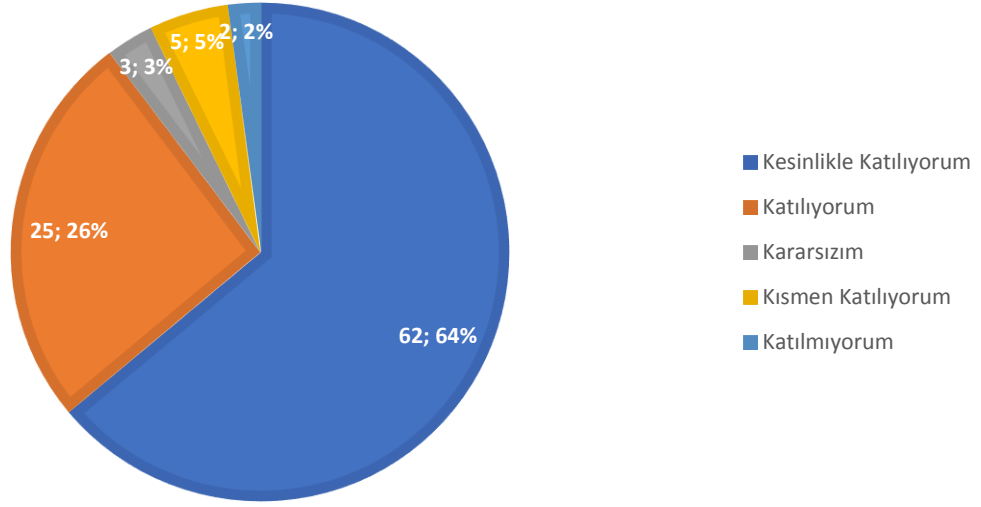
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%72’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

895 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 107 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

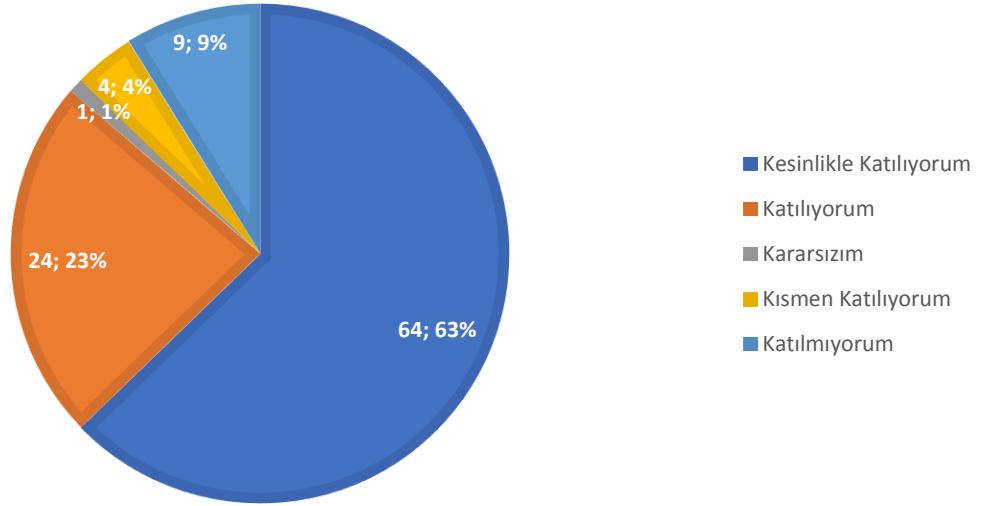
1-İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM.



Şekil 1: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%90’ı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

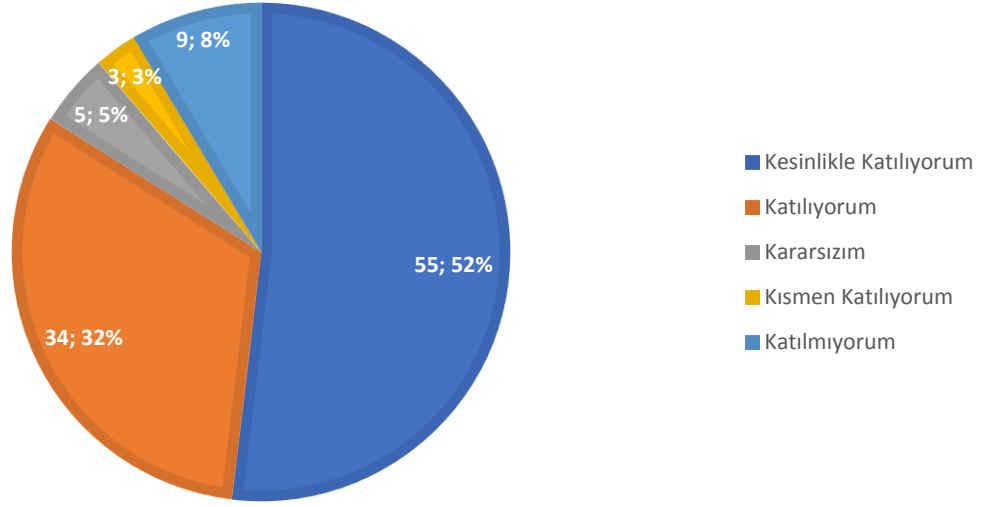
2-BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENIYORUM



Şekil 2: Velilerin Bilgilendirmelere Zamanında Erişimi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%86’sı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

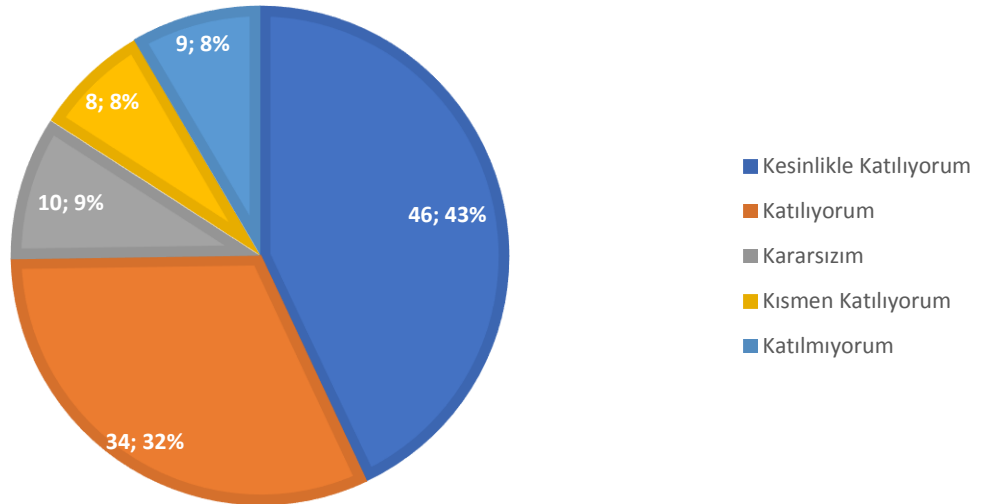
3-ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM



Şekil 3: Okul Rehberlik Hizmetine Erişim

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%84’ü olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

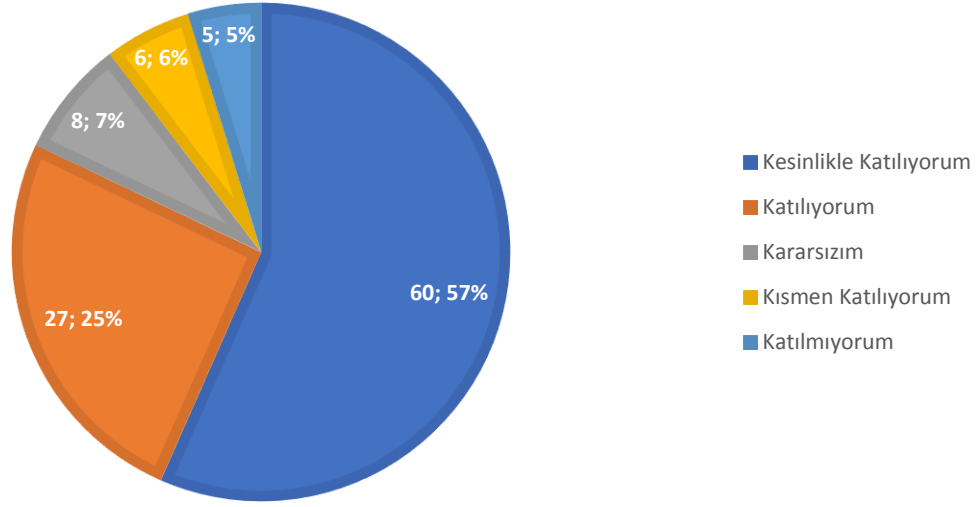
4-OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKÂyetLERİM DİKKATE ALINIYOR



Şekil 4: Velilerin Talep ve Şikâyetlerinin Değerlendirilmesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%75’i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

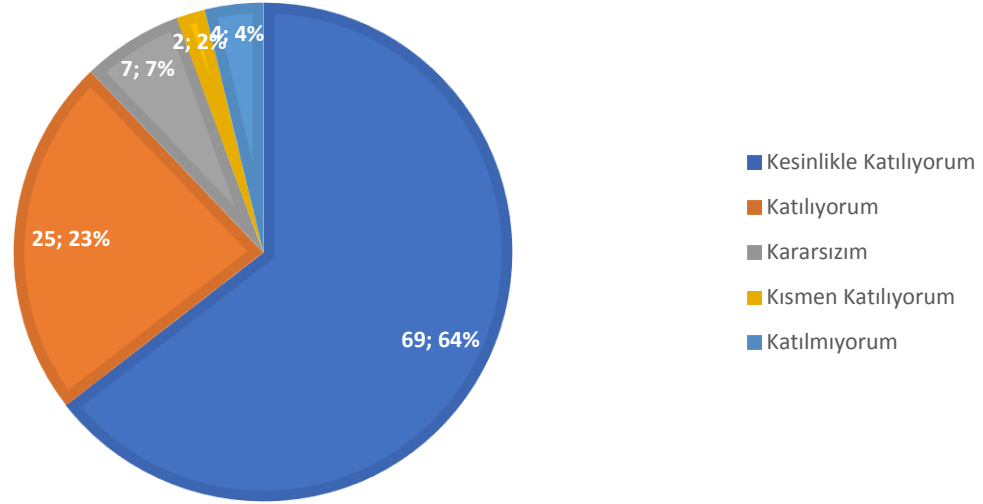
5-ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR



Şekil 5: Velilerin Öğretmen Yöntemlerini Değerlendirmesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%82’si olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

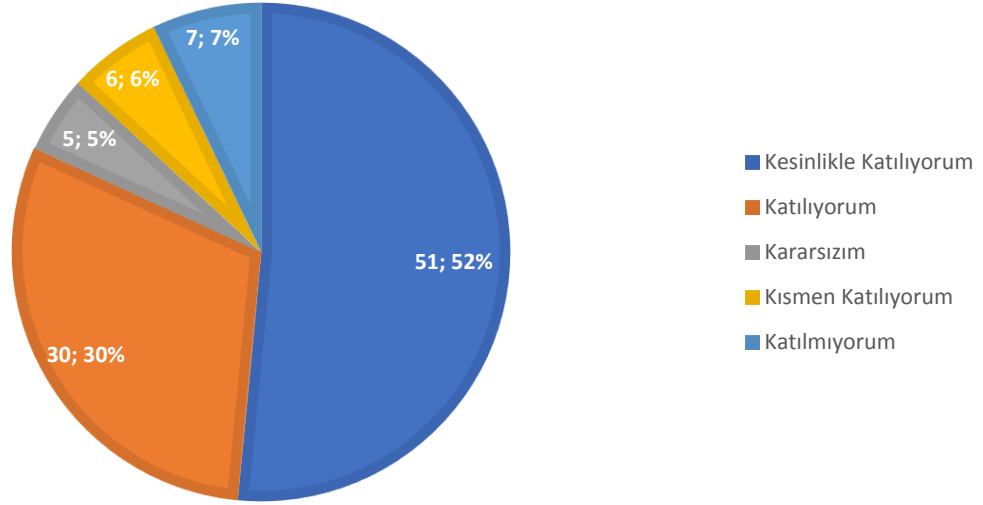
6-OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR



Şekil 6: Yabancı Kişilere Karşı Alınan Önlemlerin Yeterliliği

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%87’si olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

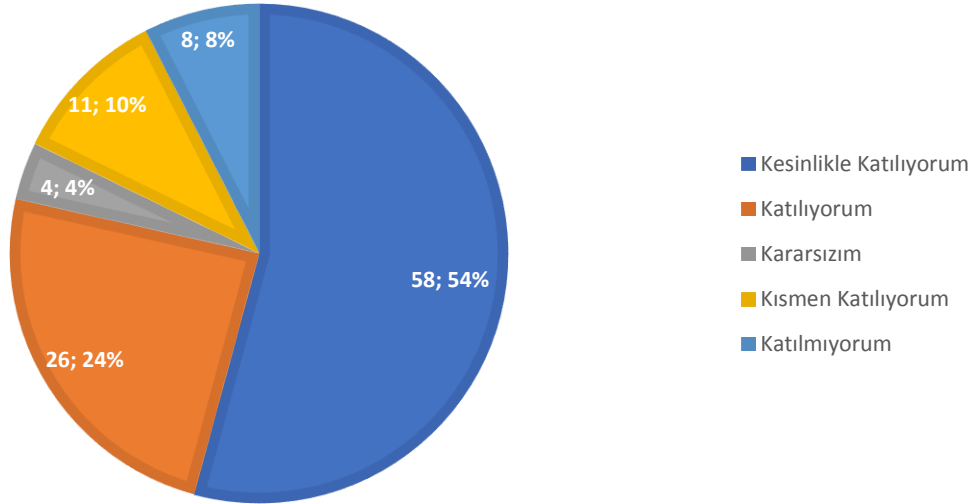
7-OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR



Şekil 7: Velilerin Alınan Kararlarda Görüşlerinin Alınması

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%82’si olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

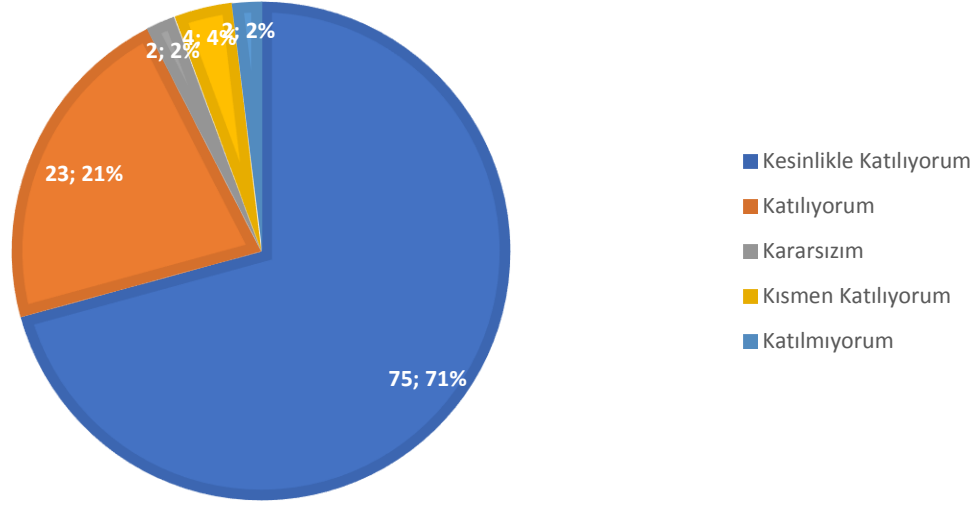
8-E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM



Şekil 8: Velilerin Bilgilendirmeleri Takip Etme Düzeyi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%78’i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

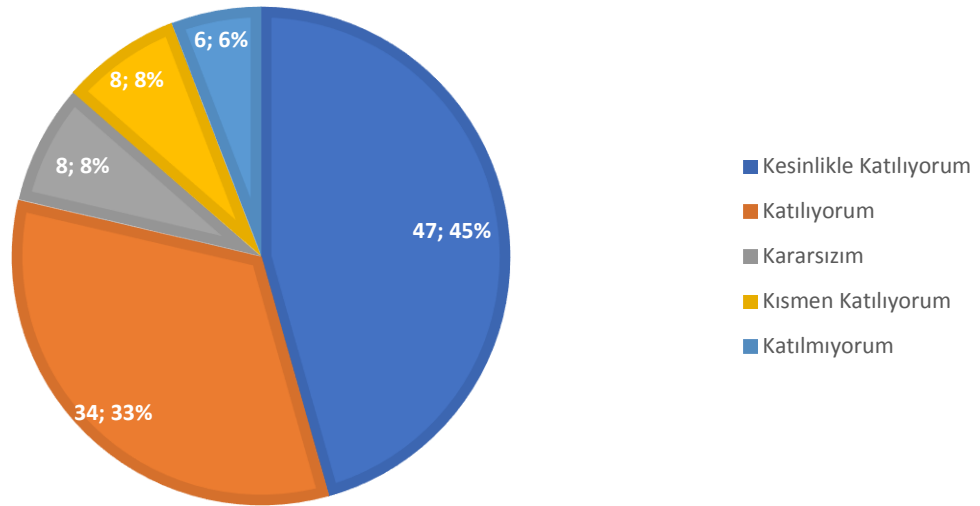
9-ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM



Şekil 9: Velisi Olduğu Öğrencinin Okula Olan İlgi Düzeyi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%92’si olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

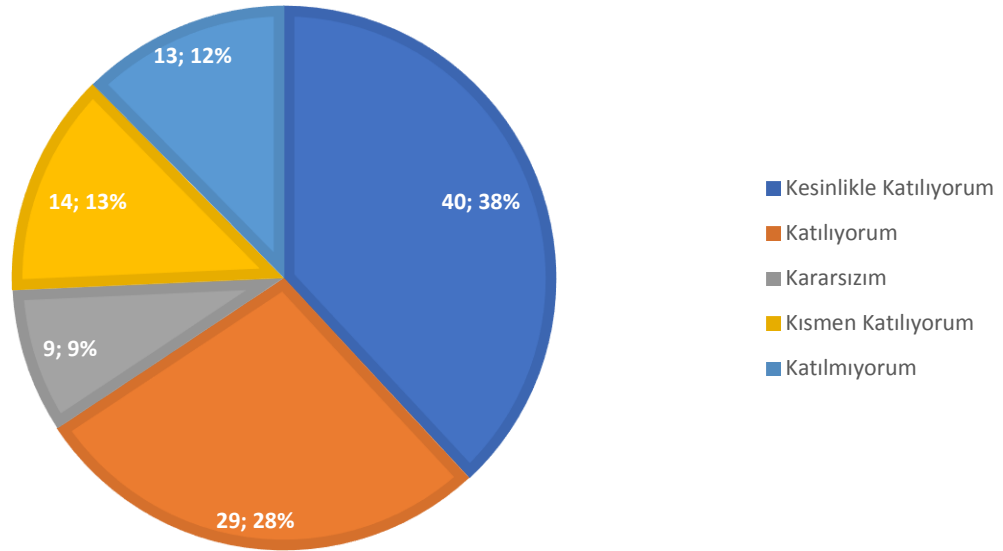
10-OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR



Şekil 10: Okulun Eğitim Araç ve Materyallerinin Yeterlilik Düzeyi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%78’i olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

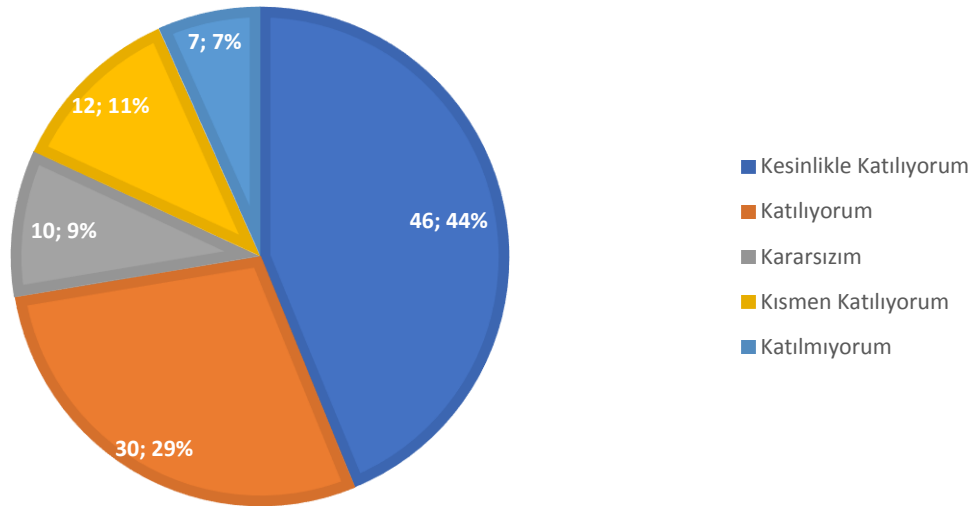
11-OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR



Şekil 11: Okulun Temizlik ve Hijyen Kriterleri

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%66’sı olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

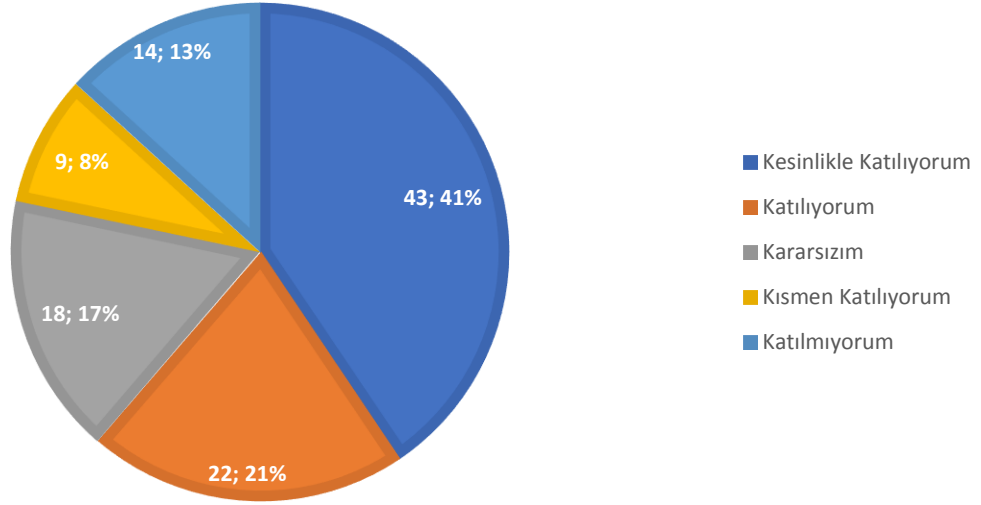
12-OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR



Şekil 12: Okul Binası ve Diğer Fiziki Mekanların Yeterliliği

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%73’ü olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

13-OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR



Şekil 13: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterliliği

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%62’si olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması Eğitimin kalitesini ve öğrencinin başarısını arttırmak için yapılan ortak sınavlar Sınav başarısına yönelik açılan kurslar
------------	---

	Şiddet olaylarının az olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Kadromuzun genç ve tecrübeli olması Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim sürecinde kullanılması (Akıllı tahta) Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması Okulumuzun teknolojik alt yapısının yeterli olması Güçlü bilişim alt yapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	İletişim ağları Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması Eğitime katkı sağlayan (değerler eğitimi projesi, Malatya Okuyor, Öğretmenimle El Ele Projelerinin uygulanıyor olması)
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının uygun olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale, Öğrencilerin başarısına aktif olarak destek vermemesi, toplantı, etkinlik, seminer vb. çalışmalara katılım az olması,
Bina ve Yerleşke	Fatih projesi ağ alt yapısının olmaması, 2015 yılında faaliyete geçen okulumuzun müteahhit kaynaklı eksiklikleri
Donanım	Fen Laboratuvarlarının öğrenci seviyesinin üzerinde olduğu için istenilenden daha az kullanılması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllandirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların okulumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Yeniliklere açık bir ekip olunması

Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Bölgenin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
• Okullaşma Oranı	• Akademik Başarı	• Kurumsal İletişim
• Okula Devam/ Devamsızlık	• Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	• Kurumsal Yönetim
• Okula Uyum, Oryantasyon	• Sınıf Tekrarı	• Bina ve Yerleşke
• Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	• İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	• Donanım
• Yabancı Öğrenciler	• Öğretim Yöntemleri	• Temizlik, Hijyen
• Hayatboyu Öğrenme	• Ders araç gereçleri	• İş Güvenliği, Okul Güvenliği
• Ulaşımı kolay bir okul olması	• Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması	• Tařıma ve servis
• Kütüphane kullanımı	• Okulumuzun diğer eğitim - öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması	• Karar alma süreçlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
	• Kurum bilincinin yüksek olması, Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması	• Yenilikleri takip eden ve uygulama becerisine sahip idari ve öğretmen kadrosunun bulunması
	• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması	•

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
6	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
8	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
9	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
10	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
11	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması ve sportif başarılar
12	Fen laboratuvarının olması
13	Akademik başarının artırılması
14	TUBİTAK 4006 proje sergisinin yapılması
15	Araç ve gereçlerin yeterli olması
16	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Normal eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Kurumsal iletişimin iyi olması
8	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
11	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 MİSYONUMUZ
Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, ahlaklı, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek.

3.2 VİZYONUMUZ

Tarihi ve Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, yarınları planlayabilen ahlaklı nesiller yetiştirmektir.

3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Liyakat
- Hoşgörülü olma
- Adil olma
- Cesaretlilik
- Güvenilirlik
- Dürüstlük
- Çalışkanlık
- Üretken olma
- Yenilikçi olma
- Tam katılımı sağlamak
- Kurum kültürünü oluşturmak
- Yaşam boyu öğrenme anlayışını yerleştirmek
- "Önce insan" anlayışına sahip olmak
- İnsan kaynaklarını etkili yönetmek
- Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlamak
- Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele almak

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	Burs alan öğrenci sayısı	16	25	35	40	50	60
PG.1.1.3	Kız çocuklarının okullaşma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.4	Okul öncesinde okullaşma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %	50	60	65	70	75	90
PG 1.1.6	Bir eğitim-öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	7	6	5	4	3	2
PG.1.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	28	27	27	27	27
PG.1.1.8	Bir eğitim-öğretim döneminde yaşanan disiplin oranları sayısı	2	2	1	1	0	0

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir. Burslu öğrenciler okulumuzda istenilen seviyede değildir. Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında okulumuzda istenen düzeyde olup, ortaöğretimde iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çevremizde okullaşma ile ilgili ailelere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	01 Eylül 20 Eylül
1.1.2	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda öğretmenlere yönelik idare tarafından toplantılar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül 20 Eylül
1.1.3	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası

1.1.4	Okulların faaliyetleri ve çalışmalarını toplumla paylaşarak okullara yönelik farkındalık artırılacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve ailelerin bilgilendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni İlgili Müdür Yrd.	1 Eylül 30 Eylül
1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. Ev ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni İlgili Müdür Yrd.	Ayda bir
1.1.8	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	1 Eylül 30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

- Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
- Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak
- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	14	16	20
PG 2.1.2	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	35	40	45	50	60	65
PG 2.1.3	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	62	65	68	71	74	80
PG.2.1.4	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	85	100	100	100	100	100
PG 2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Lisanslı sporcu öğrenci sayısı	87	100	130	150	170	200
PG.2.1.7	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	10	8	7	5	4	3
PG.2.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.2.1.9	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	0	1	1	1	1	1

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Tüm öğrencilerimize okuma ve yazma alışkanlığını kazandırmak amacıyla etkinlikler düzenlenerek, sonuçlar analiz edilerek değerlendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Etkin ve işlevsel bir rehberlik anlayışı oluşturularak, Öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğrencileri zihinsel, kültürel ve ahlaki yönden geliştirecek yerel, evrensel, milli ve manevi değerleri tanınmaları ve benimsemeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında katıldıkları faaliyetlerin izleme ve değerlendirmesi yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	EBA'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	Kütüphaneye her yıl yeni kitapların alımı ve üyelik sistemi.	Okul idaresi ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Uygulanan yerel proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Stratejik Planlama eğitimine katılan yönetici ve öğretmen sayısı	2	5	7	11	15	18
PG.2.2.3	AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.2.2.4	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	2	2	4	5	7	9
PG.2.2.5	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	3	5	7	9
PG.2.2.6	Uygulanan yerel proje sayısı	0	1	1	1	1	2

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumların, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda tüm okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Değişen ve gelişen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda AR-GE çalışmaları yaparak eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumların Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi kapsamında öz değerlendirme yapmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Okul ve kurumlarımızın stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

	yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir.	Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
2.2.3	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	TÜBİTAK yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.
- Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.
- Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.
- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel	5	7	8	9	12	15
PG.3.1.2	Mahalli hizmet içi eğitime katılan sayısı	60	60	60	60	60	60
PG.3.1.3	Başarı belgesi alan personel sayısı	16	18	20	22	24	26
PG.3.1.4	Üstün başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.8	Okul Web sitemizin kullanım sıklığı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.9	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.10	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda müdürlüğümüzün beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Müdürlüğümüze bağlı Okul/kurumlarda yönetici görevlendirilmelerine ilişkin yönetmeliğin ilgili şartlarını taşıyanlar 4 yıllığına yönetici olarak görevlendirilmekte olup görev süresi dolanların yeniden dört yıllığına görevi uzatılmakta veya şartları taşıyan yeni adaylar yöneticilik için görevlendirilmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim yılı boyunca
1.1.2	Öğretmenlerimiz kendi alanları ile ilgili lisansüstü eğitime katılmaları teşvik edilecek	Okul idaresi	Eğitim yılı boyunca

1.1.3	Öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim yılı boyunca
1.1.4	Okul personelinin iş güvenliği ile ilgili eğitim alması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim yılı boyunca

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22.325	30.000	35.000	40.000	50.000	177.325
TOPLAM	22.325	30.000	35.000	40.000	50.000	177.325

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

